

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(на базе среднего общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/И.В.Бесперстова
«__»_____ 2026 г.

Красноярск 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05 мая 2022 года № 308.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик: Буркаль Екатерина Валентиновна, преподаватель КГАПОУ «ККОТиП».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общеобразовательного цикла при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	
умения	умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм умение выделять основные черты среды, окружающей человека умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека» умение определять экологические параметры современного человеческого жилища
знания	знакомство с объектом изучения экологии, значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие» знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 6 часа.
 консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	•
Консультации (если предусмотрено)	5	•
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	•
в том числе:	•	•
лабораторные занятия (если предусмотрено)	18	•
практические занятия (если предусмотрено)	•	•
Самостоятельная учебная работа (всего)	•	•
в том числе:		•
Подготовка электронных презентаций	•	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
	Природопользование как часть прикладной экологии	1	
	Предмет и задачи; аспекты, принципы и методы природопользования	1	
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей	1	
	Практическая работа № 1. «Определение концентрации углекислого газа в аудитории»	3	
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху	1	
	Урбанизация	1	
	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Признаки экологического кризиса.	1	
	Практическая работа № 2. «Городские и промышленные экосистемы.	3	
	Практическая работа №3. «Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы»	3	
	Природные ресурсы и их классификация	2	
	Этапы охраны природы	2	
	История охраны природы в России	1	
	Практическая работа №4. «Приспособительные формы живых организмов».	3	
	Экологические кризисы и экологические катастрофы	1	
	Практическая работа № 5. «Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов»	3	
	Строение и газовый состав атмосферы	2	
	Природная вода и ее распространение	2	
	Практическая работа № 7. «Экосистема города на примере лесопарка»	3	
	Рациональное природопользование в России	1	

Консультации	5	
Всего	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете

«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м

Оборудование учебного кабинета:

Стулья ученические – 30 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Плакаты - 2 шт.

Стенды -5 шт.

Шкафы -1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором - 1 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Наличие сети Internet

Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Основные источники:

1. Васюкова, Славянский, Ярошева: Экология. Учебник для СПО. Издательство: Лань, 2021 г., 180 с.

2. И. Ю. Трошкова: Экология. Издательство: [КноРус](#), 2023 г., 278с.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.- 384с.

Электронный учебник О.А. Барабанова, И.Н. Безкоровайная, Е.Б. Бухарова [и др.]
2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

3. Экология: курс лекций Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 325 с.

Интернет-ресурсы:

[www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www. ecoculture. ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www. ecoscommunity. ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии

Рос-

сии).

Условия организации консультационной помощи обучающимся соответствуют требованиям ФГОС СПО. При изучении дисциплины с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Условия проведения организации самостоятельной работы обучающихся занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает:

Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: КГПИ им В.П. Астафьева (естественный цикл), АТИСО (финансы и кредит).

Стажировка, предприятие, срок стажировки: 2017 – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Активных, интерактивные методы обучения, воспитания. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа; 2018 – КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах», 72 часа.

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании»

2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
предметных		
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов	беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов
сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме	беседа; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций
владение умениями применять экологические знания в	способность к рефлексии собственной деятельности	беседа; экспресс-опрос

<p>жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>	<p>во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни</p>	<p>("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности защита рефератов, электронных презентаций анализ деятельности</p>
<p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>	<p>знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ</p>	<p>решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности самостоятельным работам</p>
<p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде</p>	<p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции</p>	<p>анализ деятельности; беседа; самостоятельным работам</p>
<p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-</p>	<p>анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос; решение проблемных ситуаций</p>

	коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни	
--	--	--